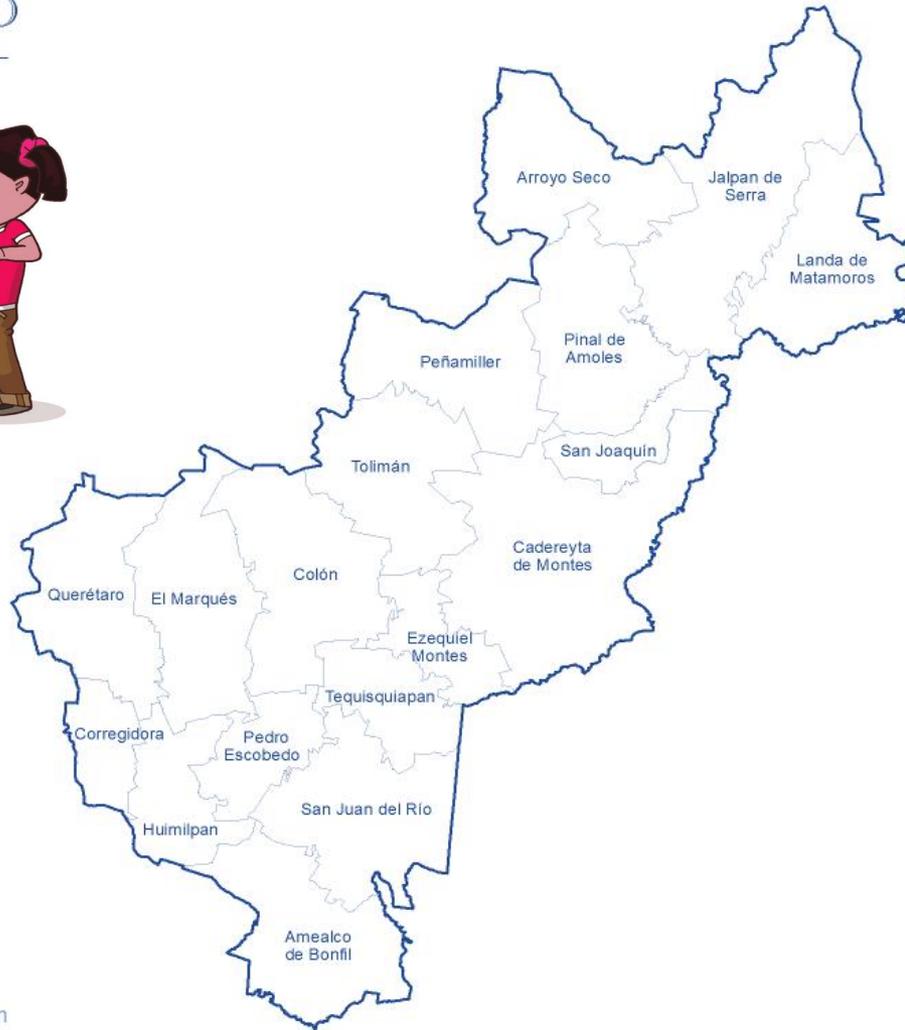


PROPUESTA ACADÉMICA



POLÍGONO

QUERÉTARO - MUNICIPIOS -



CAM:	2
Preescolares:	7
Primarias:	303
Secundarias:	53
Total:	365 ESCUELAS BENEFICIADAS

REGIÓN I

70
60
50
40
30
20
10
0



0
CAM

0
PREESCOLAR

60
PRIMARIA

16
TELESECUNDARIA

Total:
76 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,
Supervisores y
Directores

REGIÓN II

140

120

100

80

60

40

20

0



Total:
135 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,
Supervisores y
Directores

117

17

0

1

CAM

PREESCOLAR

PRIMARIA

TELESECUNDARIA

REGIÓN III

60

50

40

30

20

10

0



1

CAM

2

PREESCOLAR

55

PRIMARIA

12

TELESECUNDARIA

Total:
70 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,
Supervisores y
Directores

REGIÓN IV

80

70

60

50

40

30

20

10

0



1
CAM

4
PREESCOLAR

72
PRIMARIA

7
TELESECUNDARIA

Total:
84 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,
Supervisores y
Directores

MARCO LEGAL

Ley General de la Educación Art. 3, 9 y 73. Las autoridades deberán **establecer escuelas de tiempo completo** con jornadas de entre **6 y 8 horas diarias** para aprovechar mejor el tiempo para el **desarrollo académico**.

Ley General de la Educación Art. 2. El Estado **priorizará el interés superior** de niñas, niños y adolescentes en el ejercicio de su derecho a la educación.

Plan Estatal Desarrollo Querétaro. Brindar apoyos para lograr la **disminución del abandono escolar**, con énfasis en los **grupos vulnerables** en todos los **niveles educativos** y establecer programas que permitan **incrementar la alfabetización**.



¿Qué es “CONTIGO, Escuelas de Tiempo Completo”?

Es un **PROGRAMA ESTATAL** que tiene como objetivo contar con Escuelas Públicas de Educación Básica que **extienden la jornada escolar** para **fortalecer** la **calidad** de los **aprendizajes**, optimizar el **uso efectivo** del **tiempo escolar** y **fortalecer** los procesos de **inclusión y convivencia escolar**, brindar servicio de **alimentación** en beneficio de alumnos de comunidades con alto índice de pobreza y marginación.



ORIENTACIÓN

Durante la **jornada escolar entre 6 y 8 horas**, se favorezca la calidad educativa con equidad, al propiciar el **avance continuo de los aprendizajes del alumnado** a través de la ampliación y **uso eficiente** de tiempo escolar:

- **La mejora de las prácticas de enseñanza**
- Trabajo colaborativo y colegiado



Reglas de operación

De los Coordinadores del Programa

Coordinación Académica.



Capacitar, supervisar y diseñar planes de trabajo para los asesores técnico pedagógico que acompañan al director y a los docentes en la planeación y aprovechamiento académico mediante la ampliación de la jornada escolar



Objetivos específicos CETC

***Generar un **mayor desempeño académico y desarrollo integral del alumnado** en las áreas relacionadas con el conocimiento de lecto-escritura, matemáticas (**STEAM**), habilidades de comunicación y promoción por el desarrollo científico en un **contexto de educación socioemocional**.

Generar condiciones que permitan al alumnado, **aprovechar** en una mayor medida los **conocimientos transmitidos por el personal docente**.



Selección de Escuelas

Escuelas Publicas de Educación Basica

Sean Escuelas de Educación Indígena y/o Multigrado

CETC

Atiendan a población en situación de vulnerabilidad o en contextos de riesgo social

Presenten bajos niveles de logro educativo o otros índices de deserción escolar



Disposiciones Específicas

Todo el tiempo escolar debe ocuparse fundamentalmente en **actividades de aprendizaje**



Las actividades que propone el docente deben lograr que todos los **alumnos estén involucrados en el trabajo de clase**

Lograr que todos los educandos en sus diferentes grados permanezcan y culminen a tiempo con los contenidos del plan y programa, con **especial atención** en aquellos que se encuentran **en riesgo y situación de rezago o abandono escolar**

Organización y uso del tiempo

Beneficios:

Ampliar la jornada escolar constituye una acción para **garantizar un mejor aprovechamiento académico de la jornada escolar.**

Fundamentalmente dedique mas tiempo:

- Para generar **actividades didácticas** diversas y retadoras que **impliquen** la **participación activa** de los **alumnos.**
- En **identificar logros en los aprendizajes** de cada alumnos a fin de tomar decisiones que favorezcan mejorarlos y **disminuir las dificultades** que enfrentan.



EJEMPLO de organización ETC y uso poco efectivo del tiempo

dreamstime.



Jornada de 8:00 a 14:30 hrs

8:00 a 9:30 hrs	Ciencias Naturales
9:30 a 10:30 hrs	Matemáticas
10:30 a 11:00 hrs	Receso
11:00 a 12:30 hrs	Español
12:30 a 1:00 hrs	Receso/Refrigerio
13:00 a 14:30 hrs	Fichero/ Cuadernillos/ Educación física

EJEMPLO de organización CETC y uso efectivo del tiempo

Jornada de 8:00 a 14:30 hrs	
8:00 a 9:30	Español
9:30 a 10:30	Ciencias Naturales
10:30 a 11:00	Receso
11:00 a 12:30	Matemáticas
12:30 a 13:00	Socioemocional
13:00 a 13:30	Refrigerio
13:30 a 14:30	Historia

**FLEXIBLE PARA
CADA ESCUELA**



**Cada escuela y grupo
son diferentes**

**Se va adaptando a los
logros académicos de los
alumnos**



Acerca de recesos

Aunque la escuela no cuente con servicio de alimentación, el área de nutrición sugiere realizar los tiempos de receso y refrigerio.

Revisar lapso de tiempo sugerida por el área de nutrición para no afectar el tiempo efectivo en lo académico

Constante comunicación entre docentes y área de nutrición y académica por si surge otras estrategias sugeridas por la escuela.



Acciones de Formación Docente

Este componente permitirá **formar a los docentes** en la **propuesta pedagógica** del programa CETC

a) Líneas de trabajo educativas: STEAM, Lectura y escritura, Desafíos Matemáticos, Arte y Cultura, Lectura y Escritura en la Lengua Indígena

b) Fortalecimiento de los procesos de gestión escolar

c) Organización y uso del tiempo

d) Definición Pedagógica

e) Responsabilidad de los integrantes de la comunidad educativa.

f) Servicio de Alimentación



Seguimiento

Capacitaciones de formación DOCENTE

*Convenio con otras instituciones

*Modalidad en línea (Noviembre y Diciembre)

*Basados en STEAM
(proyecto)



Seguimiento

Evaluación DEPOE

En relación al objetivo de la mejora académica y reducir el rezago educativo, se trabajará en conjunto con la DEPOE, para realizar las evaluaciones por ciclo escolar, lo cual nos brindará los avances en aprendizajes de las y los estudiantes.

Revisión de su plan escolar de mejora continua:

Se solicitará el acceso a la plataforma del supervisor por parte del área académica, donde se revisarán los planes escolares de mejora continua de cada escuela beneficiada del programa.



INCLUSIÓN DE PADRES DE FAMILIA

*Platicas informativas

Para hacer devolución de responsabilidad

Para reducir el rezago y abandono escolar



Propuesta académica CETC

Formación
Docente y
uso efectivo
del tiempo
escolar

(Al alza)

***Materiales o
cuadernillos para
docentes y alumnos
(A la baja)





Diagrama

Capacitación inicial

Visitas de seguimiento

Entregar/subir Planeación

Agregar calendario mensual de distribución de materias/campos formativos*



ANEXO

PROGRAMA ESTATAL CONTIGO ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

ANEXO PROPUESTA DE CALENDARIO MENSUAL

MES: NOVIEMBRE



HORARIO	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
8:00 a 9:30	Español				
9:30 a 10:30	Ciencias Naturales				
10:30 a 11:00	Receso				
11:00 a 12:30	Matemáticas				
12:30 a 13:00	Socioemocional				
13:00 a 13:30	Refrigerio				
13:30 a 14:30	Historia				



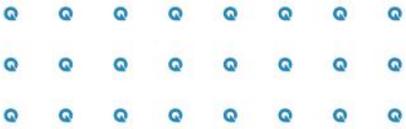
DATOS RELEVANTES Y CONCLUSIONES

En lo académico, el programa se adapta a las necesidades de la escuela

Priorizar en reducir el rezago educativo

Formación docente





USEBEQ

Subcoordinación de Gestión Educativa

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Coordinadora del Programa Estatal “Contigo Escuelas de Tiempo Completo”

Mtra. Sara Reséndiz Carranza

Enlace Académico

Lic. Juan Salvador Estrada Romero

jestrada@usebeq.edu.mx



USEBEQ

QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.



¡GRACIAS!

