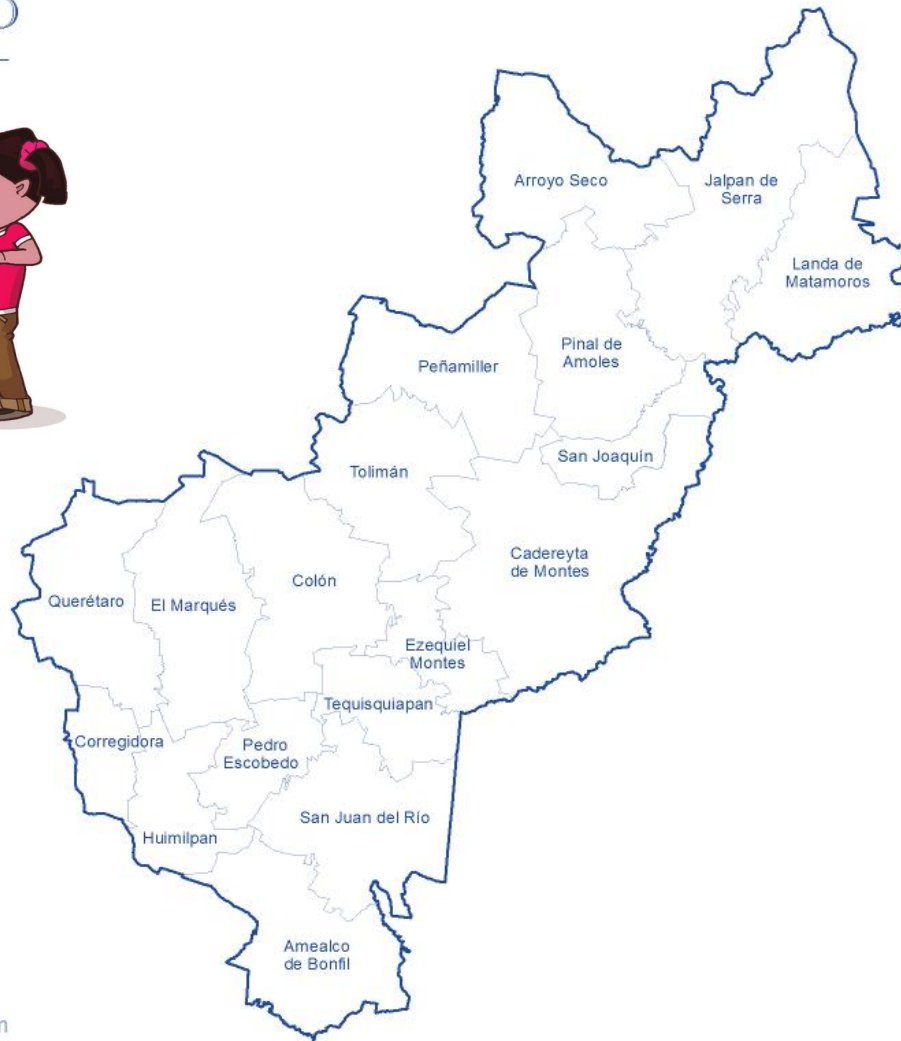


PROPUESTA ACADÉMICA



# POLÍGONO

## QUERÉTARO - MUNICIPIOS -



CAM:  
2

Preescolares:  
7

Primarias:  
**303**

Secundarias:  
53

**Total:**  
**365 ESCUELAS**  
**BENEFICIADAS**

# REGIÓN I

70  
60  
50  
40  
30  
20  
10  
0



0  
CAM

0  
PREESCOLAR

60  
PRIMARIA

16  
TELESECUNDARIA

Total:  
76 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,  
Supervisores y  
Directores

# REGIÓN II

140

120

100

80

60

40

20

0



Total:  
135 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,  
Supervisores y  
Directores

117

17

0

1

CAM

PREESCOLAR

PRIMARIA

TELESECUNDARIA

# REGIÓN III

60

50

40

30

20

10

0



1

2

55

12

CAM

PREESCOLAR

PRIMARIA

TELESECUNDARIA

Total:  
70 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,  
Supervisores y  
Directores

# REGIÓN IV

80

70

60

50

40

30

20

10

0



1  
CAM

4  
PRESCOLAR

72  
PRIMARIA

7  
TELESECUNDARIA

Total:  
84 ESCUELAS

CAPACITACIÓN

Jefes de Sector,  
Supervisores y  
Directores

## MARCO LEGAL

Ley General de la Educación Art. 3, 9 y 73. Las autoridades deberán **establecer escuelas de tiempo completo** con jornadas de entre **6 y 8 horas diarias** para aprovechar mejor el tiempo para el **desarrollo académico**.

Ley General de la Educación Art. 2. El Estado **priorizará el interés superior** de niñas, niños y adolescentes en el ejercicio de su derecho a la educación.

Plan Estatal Desarrollo Querétaro. Brindar apoyos para lograr la **disminución del abandono escolar**, con énfasis en los **grupos vulnerables** en todos los **niveles educativos** y establecer programas que permitan **incrementar la alfabetización**.



## ¿Qué es “CONTIGO, Escuelas de Tiempo Completo”?

Es un **PROGRAMA ESTATAL** que tiene como objetivo contar con Escuelas Públicas de Educación Básica que **extienden la jornada escolar** para **fortalecer** la **calidad** de los **aprendizajes**, optimizar el **uso efectivo** del **tiempo escolar** y **fortalecer** los procesos de **inclusión y convivencia escolar**, brindar servicio de **alimentación** en beneficio de alumnos de comunidades con alto índice de pobreza y marginación.





## ORIENTACIÓN

Durante la **jornada escolar entre 6 y 8 horas**, se favorezca la calidad educativa con equidad, al propiciar el **avance continuo de los aprendizajes del alumnado** a través de la ampliación y **uso eficiente** de tiempo escolar:

- **La mejora de las prácticas de enseñanza**
- Trabajo colaborativo y colegiado



# Reglas de operación

## De los Coordinadores del Programa

### Coordinación Académica.



**Capacitar, supervisar y diseñar** planes de trabajo para los asesores técnico pedagógico que acompañan al director y a los docentes en la planeación y aprovechamiento académico mediante la ampliación de la jornada escolar



## Objetivos específicos CETC

\*\*\*Generar un **mayor desempeño académico y desarrollo integral del alumnado** en las áreas relacionadas con el conocimiento de lecto-escritura, matemáticas (**STEAM**), habilidades de comunicación y promoción por el desarrollo científico en un **contexto de educación socioemocional**.

Generar condiciones que permitan al alumnado, **aprovechar** en una mayor medida los **conocimientos transmitidos por el personal docente**.



## Selección de Escuelas

Escuelas Publicas de Educación Basica

Sean Escuelas de Educación Indígena y/o Multigrado

# CETC

Atiendan a población en situación de vulnerabilidad o en contextos de riesgo social

Presenten bajos niveles de logro educativo o otros índices de deserción escolar



## Disposiciones Específicas

Todo el tiempo escolar debe ocuparse fundamentalmente en **actividades de aprendizaje**



Las actividades que propone el docente deben lograr que todos los **alumnos estén involucrados en el trabajo de clase**

Lograr que todos los educandos en sus diferentes grados permanezcan y culminen a tiempo con los contenidos del plan y programa, con **especial atención** en aquellos que se encuentran **en riesgo y situación de rezago o abandono escolar**

# Organización y uso del tiempo

## Beneficios:

Ampliar la jornada escolar constituye una acción para **garantizar un mejor aprovechamiento académico de la jornada escolar.**

## Fundamentalmente dedique mas tiempo:

- Para generar **actividades didácticas** diversas y retadoras que **impliquen** la **participación activa** de los **alumnos.**
- En **identificar logros en los aprendizajes** de cada alumnos a fin de tomar decisiones que favorezcan mejorarlos y **disminuir las dificultades** que enfrentan.



# EJEMPLO de organización ETC y uso poco efectivo del tiempo

dreamstime.



## Jornada de 8:00 a 14:30 hrs

8:00 a 9:30 hrs	Ciencias Naturales
9:30 a 10:30 hrs	Matemáticas
10:30 a 11:00 hrs	Receso
11:00 a 12:30 hrs	Español
12:30 a 1:00 hrs	Receso/Refrigerio
13:00 a 14:30 hrs	Fichero/ Cuadernillos/ Educación física

# EJEMPLO de organización CETC y uso efectivo del tiempo

Jornada de 8:00 a 14:30 hrs	
8:00 a 9:30	Español
9:30 a 10:30	Ciencias Naturales
10:30 a 11:00	Receso
11:00 a 12:30	Matemáticas
12:30 a 13:00	Socioemocional
13:00 a 13:30	Refrigerio
13:30 a 14:30	Historia



**FLEXIBLE PARA  
CADA ESCUELA**



**Cada escuela y grupo  
son diferentes**

**Se va adaptando a los  
logros académicos de los  
alumnos**



## Acerca de recesos

Aunque la escuela no cuente con servicio de alimentación, el área de nutrición sugiere realizar los tiempos de receso y refrigerio.

Revisar lapso de tiempo sugerida por el área de nutrición para no afectar el tiempo efectivo en lo académico

Constante comunicación entre docentes y área de nutrición y académica por si surge otras estrategias sugeridas por la escuela.



# Acciones de Formación Docente

Este componente permitirá **formar a los docentes** en la **propuesta pedagógica** del programa CETC

a) Líneas de trabajo educativas: STEAM, Lectura y escritura, Desafíos Matemáticos, Arte y Cultura, Lectura y Escritura en la Lengua Indígena

b) Fortalecimiento de los procesos de gestión escolar

c) Organización y uso del tiempo

d) Definición Pedagógica

e) Responsabilidad de los integrantes de la comunidad educativa.

f) Servicio de Alimentación



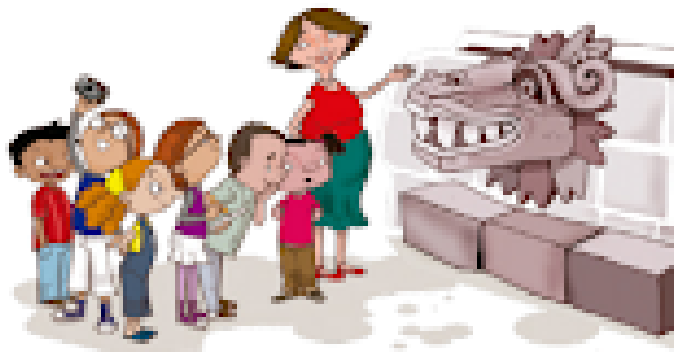
# Seguimiento

## Capacitaciones de formación DOCENTE

\*Convenio con otras instituciones

\*Modalidad en línea (Noviembre y Diciembre)

\*Basados en STEAM  
(proyecto)



# Seguimiento

## Evaluación DEPOE

En relación al objetivo de la mejora académica y reducir el rezago educativo, se trabajará en conjunto con la DEPOE, para realizar las evaluaciones por ciclo escolar, lo cual nos brindará los avances en aprendizajes de las y los estudiantes.

## Revisión de su plan escolar de mejora continua:

Se solicitará el acceso a la plataforma del supervisor por parte del área académica, donde se revisarán los planes escolares de mejora continua de cada escuela beneficiada del programa.



# INCLUSIÓN DE PADRES DE FAMILIA

## \*Platicas informativas

Para hacer devolución de responsabilidad

Para reducir el rezago y abandono escolar



# Propuesta académica CETC

**Formación  
Docente y  
uso efectivo  
del tiempo  
escolar**

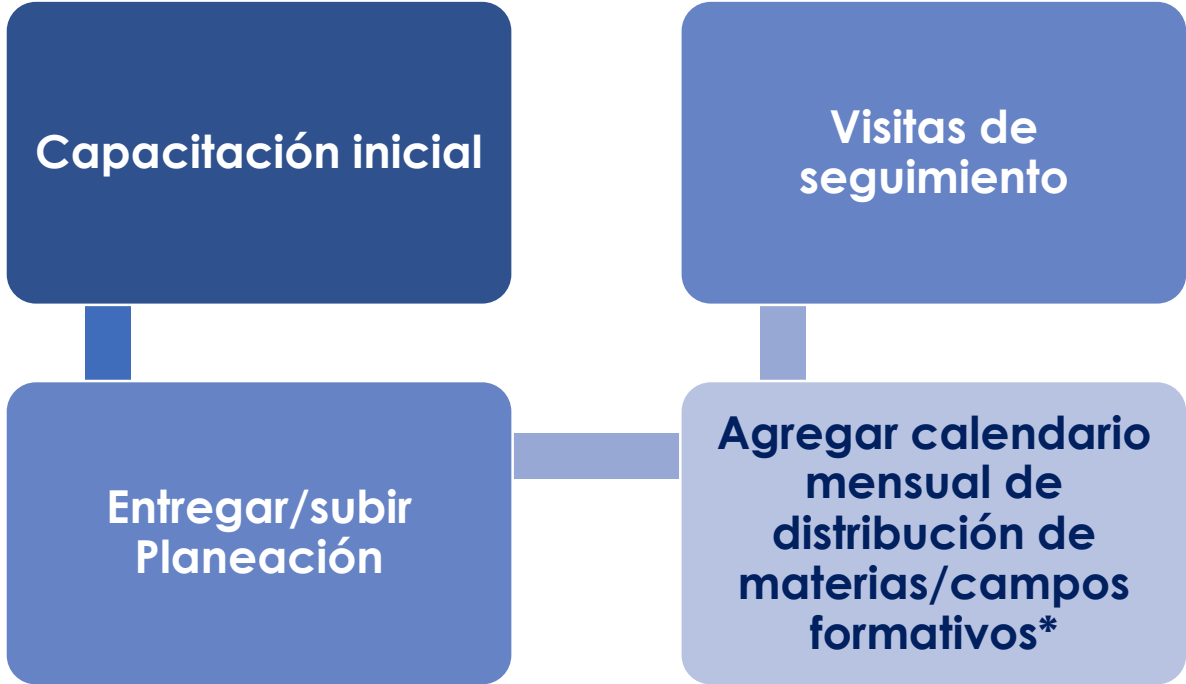
(Al alza)

**\*\*\*Materiales o  
cuadernillos para  
docentes y alumnos  
(A la baja)**





# Diagrama



# ANEXO

## PROGRAMA ESTATAL CONTIGO ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

### ANEXO PROPUESTA DE CALENDARIO MENSUAL

MES: NOVIEMBRE



HORARIO	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
8:00 a 9:30	Español				
9:30 a 10:30	Ciencias Naturales				
10:30 a 11:00	Receso				
11:00 a 12:30	Matemáticas				
12:30 a 13:00	Socioemocional				
13:00 a 13:30	Refrigerio				
13:30 a 14:30	Historia				





## DATOS RELEVANTES Y CONCLUSIONES

En lo académico, el programa se adapta a las necesidades de la escuela

Priorizar en reducir el rezago educativo

Formación docente





# USEBEQ

## Subcoordinación de Gestión Educativa

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

## Coordinadora del Programa Estatal “Contigo Escuelas de Tiempo Completo”

Mtra. Sara Reséndiz Carranza

## Enlace Académico

Lic. Juan Salvador Estrada Romero

[jestrada@usebeq.edu.mx](mailto:jestrada@usebeq.edu.mx)



USEBEQ

QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.



¡GRACIAS!

